

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和6年5月16日

事業所名: Plus+days鳳校

保護者等数(児童数) 27 回収数 22 割合 81 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	86%	9%	0%	5%	・部屋でボール遊び等体を動かす遊びには少しせまい気がする。	部屋の間仕切りをなくして広く使えるようにしていきたいと思う。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	86%	5%	0%	9%	・送り迎えをしてもらっているのが職員が何人いるのか理解していない。	職員のことをより知っていただけるように周知の徹底を図っていきたい。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	41%	23%	9%	27%	・入り口の階段が少し急なので暗くなると見えにくい ・入り口が2階で階段なので足が不自由な方には大変そう。 ・外の階段が少し滑りやすく危ない	・暗くなる前に階段や駐車場の明かりをつけるようにしている。 ・滑りづらくするように滑り止めをつける等の対策をしていきたいと思う。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	100%	0%	0%	0%		
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	100%	0%	0%	0%		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	14%	5%	41%	41%	・他の子と活動しているのかわからない	現在交流はないが、していきたいと考えている。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	95%	5%	0%	0%		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	95%	5%	0%	0%		
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	95%	9%	0%	0%		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	77%	0%	0%	23%		昨年は年2回保護者会を開催した。今後も年2回開催できるようにしていきたい。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	86%	0%	0%	14%	・苦情を言われたこともないし、あったと聞いたおぼえがないため。	苦情があった際は迅速に対応するようにしている。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	0%		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	95%	0%	0%	5%		・毎月会報を発行し、活動内容や次月の予定等を発信している。
14 個人情報に十分注意しているか	95%	0%	0%	5%		・個人情報の取り扱いについての同意を契約時に説明をし、サインをいただいている。情報発信においても子どもの子どもの顔がわからないようにスタンプ等で隠して発信するようにしている。	

非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	73%	9%	0%	18%	緊急時、防犯・感染症の対応マニュアルは作成している。保護者の方にも周知・説明できる方法を考えたいと思う。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	68%	9%	0%	23%	・避難訓練をしていると思いますが、子ども全員参加しているのか良くわからないため。 なるべく多く子どもが参加できるように平日の集団活動や土曜日のイベントで取り組むようにしている。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	86%	14%	0%	0%	・家ではなかなか取り組まない事も頂ける。
	18	事業所の支援に満足しているか	95%	5%	0%	0%	

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。