放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 5月 30日

事業所名 Plus+days堺校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%	活動内容によって部屋の仕切り	改物内容又は改善日標
境・体制	2	職員の配置数は適切である	33%	67%		急な欠員などで予定より人員が少なく なることがあるため、人員の確保に努 めていきたい。
整備	3	事業所の設備等について、パリアフリー化の 配慮が適切になされている	0%	100%	室内の段差や雨の日の階段など、スタッフの声掛けで安全を保 てている。	バリアフリーではない為、新規の受け入れの際には対応できるかしっかり確認していきたい。
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100%	0%	社員は自己評価の設定と振り返 りを毎月行っている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	年に1度の事業所評価の結果を 社員に共有し次に生かすことが できるようにしている。	
業務	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	100%	0%	ホームページで公開している。	会報にも案内を載せるようにしていきたい。
改善	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	0%	100%		外部評価はまだ実施されたことがな い。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	個々で受けた研修を他スタッフに も共有している。	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	指導員が普段のようすなどを管 理者に伝え、計画を立てている。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	100%	0%		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%	イベントは話し合いで決めている。担当は設定しているが打合 せで共有をしている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%	数種類のプログラムを日替わ りで行っている為、様々な活 動の機会を提供している。	
適切な支援	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	100%	0%	長期休暇中の療育提供時間に 変更がないため大幅に内容を変 えることはできないが、可能な範 囲で児童のようすにあわせてた 内容になるよう工夫を行ってい る。	
の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	集団活動のプログラムでも	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	100%	0%	朝礼をしてスタッフ間で共有している。 毎朝朝礼をすることでその日来 所予定の子どものようすや支援 内容をスタッフ間で共有してい	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	100%	0%	終礼をしてその内容を記録している。 終礼の際振り返りを行い、改善 点等についてミーティングを行っ	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	学習の内容は記録を取ってい	学習以外の出来事は記録が取れていない。社員で行う終礼で検証した内容はパートタイマーにも共有するようもれなく記録を残すようにする。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して いる	100%	0%	管理者が行っている。	w. moshicia / v- /14 7 '00
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	100%	0%	活動のテーマはあらかじめ決めた上で、複数の組み合わせて行うよう心がけている。	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	100%	0%	児発管が参画し、そこで話された内容を事業所職員に共 有している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っている	100%	0%	その都度または振り返りで 行っている。 トラブルが発生しないよう児 童の利用日を学校に共有し ているところもある。	抜けがないようになるべくすぐに伝え る、共有するように心がけていきたい。

関係機関や保護者との連携		22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	0%	0%	現在その対象となる子どもがいない。	
	系幾月	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	100%	0%	支援者会議の場で共有を行うことがある。	園から就学先に向けての情報共有は 保護者を介して行うことが多く、事業所 から進んでは行えていない。
	采 雙皆	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等している	0%	0%		まだ実例がない。
	D Ē	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	0%	100%		センターの研修には前年度参加できなかったため、次年度は参加していきたい。
		26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0%	100%		感染症が流行っているため積極的に行 えていない。
		27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している	0%	100%		地域のコミュニティにはあまり参加でき ていないため、広く参加しするよう努め ていきたい。
		28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	100%	0%	運務帳を使い行っている。 送迎時やお電話等でも事業 所でのようすをお伝えしてい ス	保護者によってできている度合いに差 があるため、なるべく全員に行えるよう にしていきたい。
		29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っている	0%	100%		アドバイスはあるがトレーニング等の支援まではできていない。次年度行っていきたい。
保護者への説明責任等		30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%	管理者が行っている。契約時 や質問があったとき、各家庭 の状況の変化があったとき等 に説明を行っている。	
		31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい る	100%	0%	相談があった際はスタッフ間で共有し、助言や支援について話し合い保護者と話すようにしている。	
	*	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している	0%	100%		保護者同士の連携の場を設けることが できていないため、次年度取り組んで いきたい。
	皆へ り 兑	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	100%	0%	苦情があった場合には共有し た上で対応している。	
	£	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	100%	0%	月に一度療育のようすを書い た手紙を発行している。 SNSで活動のようすを配信し ている。	
		35	個人情報に十分注意している	100%	0%	鍵付き書庫に収納している。 従業員全員と個人情報にか かわる誓約書を取り交わして いる。	
		36	降がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%	相手に合わせた伝え方を工 夫している。	
		37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている	0%	100%		今後、見学会やイベントなど行なってい きたい。
非常時等の対応		38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護 者に周知している	100%	0%	各種マニュアルは会社で統一 したものを作成している。	保護者への周知が十分でないため、今 後周知の徹底を行っていきたい。
		39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っている	100%	0%	年に2度行っている。	平日の利用児に対しては行えていない。平日利用児に対して周知する方法 を考えていきたい。
		40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしている	100%	0%	年に2回の研修を行ってい る。	
	寺野り対	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	0%	0%	良体物声が必要か利用旧け	
		42	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされている	0%	0%	医師の診断書ではなく、保護 者記入の書類により対応して いる。	
		43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有している	100%	0%	記載があった際には、共有を 図っている。	